

Instrukcja

Praktyki PSYCHOLOGICZNO -PEDAGOGICZNEJ, CIĄGŁEJ studentów stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia (po drugim semestrze) dla studentów kierunku: *Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna* Uniwersytetu im. Jana Długosza w Częstochowie

Cele praktyk:

- Kształcenie zdolności zastosowania w praktyce wiadomości z pedagogiki ;
- Poznanie zasad, metod i form pracy opiekuńczo-wychowawczej z dziećmi ;
- Obserwowanie w ramach adaptacji dzieci przejawów samodzielności i braku samodzielności ich funkcjonowania ;
- Obserwowanie funkcjonowania w grupie rówieśniczej dzieci z zaburzeniami zachowania (nieśmiałe, nadpobudliwe) oraz różnymi dysharmoniami rozwojowymi;
- Obserwowanie zasad funkcjonowania zorganizowanej i podejmowanej spontanicznie aktywności formalnych i nieformalnych grup dzieci (w tym ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi);
- Obserwowanie sposobów integrowania przez opiekuna praktyk różnej działalności, w tym opiekuńczo-wychowawczej, dydaktycznej, pomocowej i terapeutycznej;
- Poznanie zasad współpracy szkoły ze środowiskiem;
- Wyrobienie umiejętności nawiązywania interakcji w relacjach: z dorosły (nauczyciel, wychowawca) – dziecko oraz interakcji między dziećmi;
- Zapoznanie się z zasadami sporządzania scenariuszy zajęć, projektów sytuacji edukacyjnych, wycieczek oraz stosowania środków dydaktycznych itp.,

Charakterystyka praktyki

- Praktyki mają charakter obserwowania oraz wspomagania nauczycieli w prowadzeniu zajęć w klasach I-III
- Czas trwania praktyki: 60 godzin (studia stacjonarne/I^o, studia niestacjonarne/I^o)

Zadania przygotowawcze:

SZKOŁA PODSTAWOWA (KLASY I- III)

Dla opiekuna praktyki:

- hospitowanie zajęć i innych form pracy studenta w ciągu dnia,
- systematyczna kontrola notatek pohospitacyjnych studenta,
- przeprowadzenie analizy praktyki i wystawienie opinii merytorycznej z oceną według skali: bdb, db, dst, ndst.

Dla studenta- praktykanta:

- Obserwacja prowadzona podczas zajęć: w klasach I, II, III, (min.30 godzin) - poznanie uczniów oraz metod pracy dydaktyczno- wychowawczej nauczyciela klas początkowych, zajęć świetlicowych.
- Pożądane jest, aby w czasie praktyki ciągłej studenci mogli wziąć udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej, ewentualnie innych zebraniach np. w zebraniu szkolnym nauczycieli, w zebraniu klasowym rodziców, w posiedzeniu Komitetu Rodzicielskiego (dokumentacja w postaci protokołów).
- W czasie realizacji praktyki studenci zobowiązani są do aktywnego udziału w pracach społecznie użytecznych realizowanych przez szkołę, do hospitowania zajęć pozalekcyjnych w wymiarze min. 5 godzin.

Zadania po zakończeniu praktyki:

Praktykę należy zaliczyć:

na najbliższym spotkaniu konsultacyjnym, zjeździe, przekładając opiekunowi z ramienia Uczelni następujące dokumenty:

- opinię z praktyki wraz z oceną,
- pisemne udokumentowanie realizacji poszczególnych zadań (notatki pohospitacyjne, protokoły zebrań itd.),
- dziennik praktyki,
- sprawozdanie (1 str. A-4) z przebiegu praktyki,
- indeks

Instrukcja

**PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ w przedszkolu (w trakcie trwania semestru trzeciego) i w szkole podstawowej w kl. I-III (w trakcie trwania semestru czwartego) dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia kierunku: *Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna*
Uniwersytetu im. Jana Długosza w Częstochowie**

Cele praktyk:

- Kształcenie zdolności zastosowania w praktyce wiadomości z pedagogiki i metodyki wychowania przedszkolnego i klas początkowych,
- Umożliwienie studentowi hospitowania i wspomagania nauczycieli w prowadzeniu zajęć w przedszkolu i w klasach I-III,
- Wyrabianie umiejętności nawiązywania interakcji z dziećmi w wieku przedszkolnym i z klas I-III,
- Zapoznanie się z zasadami sporządzania scenariuszy zajęć, projektów sytuacji edukacyjnych, scenariuszy zabaw, dramy, projektów, wycieczek oraz stosowania środków dydaktycznych itp.,

Charakterystyka praktyki

- Praktyki mają charakter hospitacji procesu edukacyjnego w przedszkolu (we wszystkich grupach wiekowych, cały dzień- od rana do rozchodzenia się dzieci) i w klasach I-III
- Czas trwania praktyki:
 - 5 dni w przedszkolu (30 godzin, w trakcie trwania semestru trzeciego)
 - 5 dni w szkole w klasach I-III (30 godzin, w trakcie trwania semestru czwartego)

ZADANIA PRZYGOTOWAWCZE:

Dla studentów:

- w dziale zajmującym się praktykami studenckimi zapoznać się z miejscem, czasem, charakterem praktyk;
- min. dwa dni przed rozpoczęciem praktyki nawiązać kontakt z dyrekcją placówki, przedłożyć instrukcję i uzgodnić harmonogram praktyk;
- powiadomić opiekuna praktyki z ramienia Uczelni o harmonogramie pracy w placówkach;
- zapoznać się z literaturą psychologiczno- pedagogiczną związaną tematycznie z praktyką;
- przygotować dokumentację do wykorzystania w czasie praktyk: instrukcję dziennych praktyk i opinię o placówce.

Dla opiekuna z wybranej placówki:

- zapoznać się z instrukcją praktyki,
- przygotować z udziałem studenta szczegółowy harmonogram praktyki,
- przygotować ze studentem plan hospitacji w ramach działań edukacyjnych w przedszkolu i szkole,
- omówić przebieg hospitowanych zajęć.

Zadania w czasie praktyki:

PRZEDSZKOLE

Dla opiekuna praktyki:

- hospitowanie zajęć i innych form pracy studenta w ciągu dnia,
- systematyczna kontrola notatek pohospitacyjnych studenta,
- przeprowadzenie analizy praktyki i wystawienie opinii merytorycznej z oceną według skali: bdb, db, dst, ndst....

Dla studenta- praktykanta:

Hospitacja (20 godzin) i wspomaganie nauczyciela w trakcie zajęć całodniowych w wybranej grupie dzieci młodszych (3- lub 4- letnich) i wybranej grupie dzieci starszych (5- lub 6-latków) – łącznie 30 godzin. W dniach hospitacji zapoznać się z charakterem planowania pracy w przedszkolu od rana do obiadu w zakresie:

- wychowania zdrowotnego (ćw. gimnastyczne);
- zajęć z mowy ojczystej;
- zajęć plastycznych, umuzykalniających, technicznych;
- zajęć z zakresu kształtowania pojęć matematycznych (z uwzględnieniem charakteru ćwiczeń i działań edukacyjnych w ranku, zajęć planowanych, spacerów, przygotowania do ewentualnego leżakowania, organizowanie przygotowania do obiadu itd.);
- współpracy z rodzicami;
- prowadzenia dokumentacji (scenariusze, zapisy w dziennikach).

SZKOŁA PODSTAWOWA (KLASY I- III)

Dla opiekuna praktyki:

- zadania analogiczne jak w przypadku przedszkola

Dla studenta- praktykanta:

- Hospitacja (12 godzin) i wspomaganie nauczyciela podczas prowadzenia zajęć w klasach I, II, III, poznanie uczniów oraz metod pracy dydaktyczno- wychowawczej nauczyciela klas początkowych, zajęć świetlicowych (razem 30 godziny).

- Pożądane jest, aby w czasie praktyki ciągłej studenci mogli wziąć udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej, ewentualnie innych zebraniach np. w zebraniu szkolnym nauczycieli, w zebraniu klasowym rodziców, w posiedzeniu Komitetu Rodzicielskiego (dokumentacja w postaci protokołów).
- W czasie realizacji praktyki studenci zobowiązani są do aktywnego udziału w pracach społecznie użytecznych realizowanych przez szkołę, do hospitowania zajęć pozalekcyjnych w wymiarze min. 3 godzin.

Zadania po zakończeniu praktyki:

Praktykę należy zaliczyć: studia stacjonarne - w ciągu 14 dni od jej zakończenia, studia niestacjonarne – na najbliższym zjeździe, przekazując opiekunowi z ramienia Uczelni następujące dokumenty:

- opinię z praktyki wraz z oceną,
- pisemne udokumentowanie realizacji poszczególnych zadań (notatki pohospitacyjne, protokoły zebrań itd.),
- dziennik praktyki,
- sprawozdanie (1 str. A-4) z przebiegu praktyki,
- indeks.

Instrukcja

PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ, CIĄGLEJ (w semestrze trzecim w przedszkolu i semestrze czwartym w szkole podstawowej w kl. I-III) dla studentów stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia kierunku:

Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna
Uniwersytetu im. Jana Długosza w Częstochowie

Cele praktyk:

- Kształcenie zdolności zastosowania w praktyce wiadomości z pedagogiki i metodyki wychowania przedszkolnego i klas początkowych,
- Umożliwienie studentowi hospitowania i samodzielnego prowadzenia części zajęć w przedszkolu i klasach I-III,
- Wyrobienie umiejętności nawiązywania interakcji z dziećmi w przedszkolu i w klasach I-III,
- Sporządzanie scenariuszy zajęć, projektów sytuacji edukacyjnych, scenariuszy zabaw, zajęć z zastosowaniem metod aktywizujących, dramy, projektów, wycieczek oraz stosowania środków dydaktycznych itp.,

Charakterystyka praktyki

- Praktyki mają charakter hospitacji procesu edukacyjnego w przedszkolu (we wszystkich grupach wiekowych, cały dzień- od rana do rozchodzenia się dzieci) i w klasach I-III oraz obejmują częściowe prowadzenie zajęć oraz innych form pracy w przedszkolu a także w klasach I-III w szkołach podstawowych.
 - 2 tygodnie w przedszkolu w semestrze trzecim (60 godzin).
 - 2 tygodnie w szkole podstawowej w klasach I-III w semestrze czwartym (60 godzin).

Zadania przygotowawcze:

Dla studentów:

- w dziale zajmującym się praktykami studenckimi zapoznać się z miejscem, czasem, charakterem praktyk;
- dwa dni przed rozpoczęciem praktyki nawiązać kontakt z dyrekcją placówki, przedłożyć instrukcję i uzgodnić harmonogram praktyk;
- powiadomić opiekuna praktyki z ramienia Uczelni o harmonogramie pracy w placówkach;
- zapoznać się z literaturą psychologiczno- pedagogiczną związaną tematycznie z praktyką;
- przygotować dokumentację do wykorzystania w czasie praktyk: instrukcję dziennych praktyk i opinię o placówce;

Dla opiekuna z wybranej placówki:

- zapoznać się z instrukcją praktyki,
- przygotować z udziałem studenta szczegółowy harmonogram praktyki,
- przygotować ze studentem plan hospitacji w ramach działań edukacyjnych w przedszkolu i szkole,
- omówić przebieg hospitowanych zajęć.

Zadania w czasie praktyki:

PRZEDSZKOLE

Dla opiekuna praktyki:

- hospitowanie zajęć i innych form pracy studenta w ciągu dnia,
- systematyczna kontrola notatek pohospitacyjnych studenta,
- przeprowadzenie analizy praktyki i wystawienie opinii merytorycznej z oceną według skali: bdb, db, dst, ndst....

Dla studenta- praktykanta:

Hospitacja (10 godzin) i prowadzenie części zajęć w wybranej grupie dzieci młodszych (3- lub 4- letnich) i wybranej grupie dzieci starszych (5- lub 6-latków) – łącznie 60 godzin. W dniach hospitacji zapoznać się z charakterem planowania pracy w przedszkolu od rana do obiadu w zakresie:

- wychowania zdrowotnego (ćw. gimnastyczne)
- zajęć z mowy ojczystej
- zajęć plastycznych, umuzykalniających, technicznych
- zajęć z zakresu kształtowania pojęć matematycznych (z uwzględnieniem charakteru ćwiczeń i działań edukacyjnych w ranku, zajęć planowanych, spacerów, przygotowania do ewentualnego leżakowania, organizowanie przygotowania do obiadu itd.)
- współpracy z rodzicami
- prowadzenia dokumentacji (scenariusze, zapisy w dziennikach)

SKOŁA PODSTAWOWA (KLASY I- III)

Dla opiekuna praktyki:

- zadania analogiczne jak w przypadku przedszkola

Dla studenta- praktykanta:

- Hospitacja (5 godzin) i prowadzenie części zajęć w klasach I, II, III, (30 godziny) poznanie uczniów oraz metod pracy dydaktyczno- wychowawczej nauczyciela klas początkowych, zajęć świetlicowych (12 godziny).
- Pożądane jest, aby w czasie praktyki ciągłej studenci mogli wziąć udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej, ewentualnie innych zebraniach np. w zebraniu szkolnym nauczycieli, w zebraniu klasowym rodziców, w posiedzeniu Komitetu Rodzicielskiego (dokumentacja w postaci protokołów).
- W czasie realizacji praktyki studenci zobowiązani są do aktywnego udziału w pracach społecznie użytecznych realizowanych przez szkołę, do hospitowania zajęć pozalekcyjnych w wymiarze 3 godzin.

Zadania po zakończeniu praktyki:

Praktykę należy zaliczyć: studia stacjonarne - w ciągu 14 dni od jej zakończenia, studia niestacjonarne – na najbliższym zjeździe, przekazując opiekunowi z ramienia Uczelni następujące dokumenty:

- opinię z praktyki wraz z oceną,
- pisemne udokumentowanie realizacji poszczególnych zadań (notatki pohospitacyjne, protokoły zebrań itd.),
- dziennik praktyki,
- sprawozdanie (1 str. A-4) z przebiegu praktyki,
- indeks.

Instrukcja

PRAKTYKI PEDAGOGICZNEJ, CIĄGŁEJ studentów stacjonarnych i niestacjonarnych studiów pierwszego stopnia (po czwartym semestrze) kierunku: *Edukacja Przedszkolna i Wczesnoszkolna* Uniwersytetu im. Jana Długosza w Częstochowie

Cele praktyk:

- Kształcenie zdolności zastosowania w praktyce wiadomości z pedagogiki i metodyki wychowania przedszkolnego i klas początkowych,
- Umożliwienie studentowi samodzielnego prowadzenia części zajęć w przedszkolu i klasach I-III,
- Wyrabianie umiejętności nawiązywania interakcji z dziećmi w wieku przedszkolnym i z klas I-III,
- Sporządzanie scenariuszy zajęć, projektów sytuacji edukacyjnych, scenariuszy zabaw, dram, projektów, wycieczek oraz stosowania środków dydaktycznych itp.,

Charakterystyka praktyki

- Praktyki mają kształtować umiejętności samodzielnego prowadzenia zajęć w przedszkolu (we wszystkich grupach wiekowych, cały dzień- od rana do rozchodzenia się dzieci) i w klasach I-III oraz umiejętność organizowania innych form pracy w przedszkolu a także w klasach I-III w szkołach podstawowych;
- Czas trwania praktyki:
 - 2 tygodnie w przedszkolu (60 godzin);
 - 2 tygodnie w szkole w klasach I-III (60 godzin);

Zadania przygotowawcze:

Dla studentów:

- w dziale zajmującym się praktykami studenckimi zapoznać się z miejscem, czasem, charakterem praktyk;
- dwa dni przed rozpoczęciem praktyki nawiązać kontakt z dyrekcją placówki, przedłożyć instrukcję i uzgodnić harmonogram praktyk;
- powiadomić opiekuna praktyki z ramienia Uczelni o harmonogramie pracy w placówkach;
- zapoznać się z literaturą psychologiczno- pedagogiczną związaną tematycznie z praktyką;
- przygotować dokumentację do wykorzystania w czasie praktyk: instrukcję dziennych praktyk i opinię o placówce;

Dla opiekuna z wybranej placówki:

- zapoznać się z instrukcją praktyki,
- przygotować z udziałem studenta szczegółowy harmonogram praktyki,
- przygotować ze studentem plan hospitacji w ramach działań edukacyjnych w przedszkolu i szkole,
- omówić przebieg hospitowanych zajęć,

Zadania w czasie praktyki:

PRZEDSZKOLE

Dla opiekuna praktyki:

- hospitowanie zajęć i innych form pracy studenta w ciągu dnia,
- systematyczna kontrola notatek pohospitacyjnych studenta,
- przeprowadzenie analizy praktyki i wystawienie opinii merytorycznej z oceną według skali: bdb, db, dst, ndst....

Dla studenta- praktykanta:

Samodzielne prowadzenie zajęć oraz sprawowanie opieki w wybranej grupie dzieci młodszych (3- lub 4- letnich) i wybranej grupie dzieci starszych (5- lub 6-latków) – łącznie 60 godzin. Zapoznanie się z charakterem planowania pracy w przedszkolu od rana do obiadu w zakresie:

- wychowania zdrowotnego (ćw. gimnastyczne);
- zajęć z mowy ojczystej;
- zajęć plastycznych, umuzykalniających, technicznych;
- zajęć z zakresu kształtowania pojęć matematycznych (z uwzględnieniem charakteru ćwiczeń i działań edukacyjnych w ranku, zajęć planowanych, spacerów, przygotowania do ewentualnego leżakowania, organizowanie przygotowania do obiadu itd.);
- współpracy z rodzicami;
- prowadzenia dokumentacji (scenariusze, zapisy w dziennikach);

SKOŁA PODSTAWOWA (KLASY I- III)

Dla opiekuna praktyki:

- zadania analogiczne jak w przypadku przedszkola;

Dla studenta- praktykanta:

- Samodzielne prowadzenie zajęć w klasach I, II, III, (26 godzin), poznanie uczniów oraz metod pracy dydaktyczno-wychowawczej nauczyciela klas początkowych, zajęć świetlicowych (12 godziny).
- Pożądane jest, aby w czasie praktyki ciągłej studenci mogli wziąć udział w posiedzeniu Rady Pedagogicznej, ewentualnie innych zebraniach np. w zebraniu szkolnym nauczycieli, w zebraniu klasowym rodziców, w posiedzeniu Komitetu Rodzicielskiego (dokumentacja w postaci protokołów).
- W czasie realizacji praktyki studenci zobowiązani są do aktywnego udziału w pracach społecznie użytecznych realizowanych przez szkołę, do hospitowania zajęć pozalekcyjnych w wymiarze min. 3 godzin.

Zadania po zakończeniu praktyki:

Praktykę należy zaliczyć: studia stacjonarne - w ciągu 14 dni od jej zakończenia, studia niestacjonarne – na najbliższym zjeździe, przekładając opiekunowi z ramienia Uczelni następujące dokumenty:

- opinię z praktyki wraz z oceną,
- pisemne udokumentowanie realizacji poszczególnych zadań (notatki pohospitacyjne, protokoły zebrań itd.),
- dziennik praktyki,
- sprawozdanie (1 str. A-4) z przebiegu praktyki,
- indeks.

System kontroli

Kontrolę nad praktykami sprawują wskazani (zgodnie z charakterem praktyki i obszarem edukacji) z ramienia uczelni pracownicy dydaktyczni oraz nauczyciele przedszkoli i klas I-III szkół podstawowych, na terenie których prowadzone są praktyki.

Zaliczenie

W ramach zaliczenia na ocenę (prowadzone przez studenta zajęcia) student zobowiązany jest przedłożyć opiekunowi praktyki:

- pozytywną ocenę wystawioną przez nauczyciel za poprowadzone samodzielnie zajęcia
- dzienniczek praktyk
- scenariusze zajęć
- sprawozdanie z przeprowadzonych praktyk

Zaliczenie praktyk o charakterze hospitacji odbywa się na podstawie uzyskanej pozytywnej oceny i opinii wystawionej przez nauczyciela sprawującego kontrolę nad studentem w danej placówce oraz pozytywnej oceny pracownika wyznaczonego na opiekuna z ramienia uczelni.